



Les conférences-débats ont lieu sur le site universitaire des Chênes 1, le jeudi à 18h  
33 bd du Port - 95011 Cergy-Pontoise cedex (salle Simone Veil - salle des conférences)

En voiture depuis Paris : A86 et A15, sortie 9

En voiture depuis Versailles : suivre la N184 jusqu'à Cergy-Pontoise.

En transports en commun : Bus et cars arrêts "Université des Chênes", "Marjobet" ou "Cergy préfecture" - RER ligne A ou ligne L direction Cergy-le-Haut, station Cergy-Préfecture. Après le passage automatique de contrôle des billets, prendre à gauche et monter l'escalator pour arriver place de la Fontaine. Prendre la rue du marché neuf, en face. Traverser le 1<sup>er</sup> parking, la route puis le 2<sup>e</sup> parking pour arriver sur la passerelle qui conduit au site des Chênes. Entrer dans le bâtiment à droite.

En vélo : station Vélo2 Cer16 Université des Chênes

#### > Renseignements, abonnements et réservations

CY Cergy Paris Université - Service culture  
33 bd du Port - Tour des Chênes  
95011 Cergy-Pontoise cedex  
universite.ouverte@ml.u-cergy.fr - 01 34 25 63 79 - <http://universiteouverte.u-cergy.fr>

[www.95degres.net](http://www.95degres.net)  
[www.radiorgb.net](http://www.radiorgb.net)

#### > Tarifs

Les conférences peuvent être réglées par abonnement ou à la séance tout au long de l'année universitaire 2020-2021.

4 € la séance  
30 € l'abonnement annuel

Accès gratuit pour les lycéens, les enseignants, les étudiants, les demandeurs d'emploi et les personnels de CY Cergy Paris Université dans la limite des places disponibles et sur présentation d'un justificatif.



**INFORMATION COVID 19 : CY Cergy Paris Université met en place des mesures sanitaires pour lutter contre la propagation du virus. Les gestes barrières devront être appliqués par tous. Si les conditions ne permettaient pas de maintenir les conférences-débats en présentiel, une solution alternative vous serait proposée par internet (live stream). Vous trouverez, sur le site internet, les dernières recommandations sanitaires mises à jour. La réservation est fortement conseillée.**



# UNIVERSITÉ OUVERTE

Un à deux jeudis par mois  
de 18 à 20 heures  
33 bd du Port à Cergy  
Site universitaire des Chênes

- |                    |  |
|--------------------|--|
| <b>15 OCTOBRE</b>  | Biodiversité et maladies infectieuses émergentes : quelles relations ?           |
| <b>22 OCTOBRE</b>  | L'Allemagne, trente ans après la réunification. Une puissance vulnérable         |
| <b>5 NOVEMBRE</b>  | Les États-Unis de Trump, les élections 2020 : la grande bousculade               |
| <b>19 NOVEMBRE</b> | Écrire pour apprendre à lire   |
| <b>3 DÉCEMBRE</b>  | Fuir en temps de guerre : les chemins de l'exode en 1940                         |
| <b>4 FÉVRIER</b>   | Les fonds activistes : qui sont ces actionnaires qui bousculent le capitalisme ? |
| <b>11 FÉVRIER</b>  | Pollution atmosphérique - mais que fait la Nature ?                              |
| <b>18 FÉVRIER</b>  | Le robot comme outil de simulation pour comprendre le cerveau                    |
| <b>11 MARS</b>     | Égalité femme/homme dans le monde du travail : mission impossible ?              |
| <b>25 MARS</b>     | Manipuler l'histoire au nom de l'idéologie : le cas de l'Inde contemporaine      |

# PROGRAMME

Jeudi 15 octobre 2020

## Biodiversité et maladies infectieuses émergentes : quelles relations ?

Si l'origine de l'épidémie de coronavirus qui a frappé le monde ces derniers mois reste encore incertaine, la transmission de l'animal à l'Homme est la piste la plus probable. Depuis le début de notre civilisation, l'origine des agents infectieux n'a pas varié. C'est en déséquilibrant les écosystèmes naturels, par la déforestation, le braconnage et en développant l'agriculture et l'élevage intensif que l'Homme a réduit les espaces de vie des espèces et a créé de nouveaux gîtes pour les virus et bactéries. **Jean-François Guégan**, directeur de recherche à l'INRAE<sup>1</sup> et à l'IRD<sup>2</sup>, montrera les ponts que l'Homme a créés avec les agents microbiens présents naturellement dans les sols, l'eau et les animaux. Comment la préservation de la biodiversité peut-elle nous éviter de nouvelles infections émergentes génératrices de pandémies ?

Jeudi 22 octobre 2020

## L'Allemagne, trente ans après la réunification. Une puissance vulnérable

L'Allemagne confirme sa place de première puissance économique d'Europe, trente ans après sa réunification. Le pays défend plus nettement ses intérêts sur la scène européenne, ce qui impacte ses rapports avec la France et l'Europe, ainsi que son positionnement à l'international. Il reste que derrière les données macroéconomiques flatteuses, l'Allemagne cache des faiblesses susceptibles d'atteindre son modèle économique et social. Même si l'ex-RDA a rattrapé son retard économique, le Mur psychologique révèle un fossé persistant entre l'Est et l'Ouest, et l'essor du populisme radical se traduit par un paysage politique fragmenté. **Stephan Martens**, professeur de civilisation de l'Allemagne contemporaine à CY Cergy Paris Université, montrera comment cela pourrait annoncer la fin de l'exception allemande en Europe.

Jeudi 5 novembre 2020

## Les États-Unis de Trump, les élections 2020 : la grande bousculade

L'élection de Donald Trump en 2016, ses attitudes, ses excès et les politiques menées depuis, ont fait couler beaucoup d'encre. Mais quel bilan peut-on dresser du mandat présidentiel maintenant écoulé ? **Brian Schmitt** et **Julien Zarifian**, maîtres de conférences en civilisation américaine à CY<sup>3</sup>, reviendront sur ces quatre années chaotiques. Ils analyseront également la campagne pré-

sidentielle de 2020, opposant Trump et l'ancien vice-président d'Obama, Joe Biden, et fortement impactée par la pandémie mondiale et les protestations consécutives aux violences policières à l'encontre des Africains-Américains. Ils commenteront enfin les résultats des élections du 3 novembre et s'interrogeront sur ce qui pourra être attendu du prochain président.

Jeudi 19 novembre 2020

## Écrire pour apprendre à lire

La lecture est une compétence centrale pour apprendre et devenir autonome. Afin de prévenir les difficultés scolaires, un enjeu social majeur est de comprendre les mécanismes de cet apprentissage. L'écriture contribue-t-elle à la lecture au cours du développement ? **Hélène Labat**, maître de conférences en psychologie du développement, à l'INSPE<sup>4</sup> de Versailles, et membre du laboratoire Paragraphe<sup>5</sup>, à CY<sup>3</sup>, montrera qu'une approche multi-sensorielle des lettres est un atout considérable pour favoriser l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. De plus, la tablette tactile est de plus en plus utilisée dans le domaine de l'éducation. Dans quelles conditions son utilisation conduit-elle à une efficacité réelle pour apprendre à lire-écrire ?

Jeudi 3 décembre 2020

## Fuir en temps de guerre : les chemins de l'exode en 1940

Le 10 mai 1940, suite à l'offensive allemande, un vent de panique va pousser des populations belges, luxembourgeoises, puis françaises, à se jeter sur les routes, en essayant de trouver vers le sud un possible abri. On estime que 8 à 10 millions de civils (français et étrangers) cherchent ainsi à s'échapper. **Didier Desponds**, professeur des universités en géographie à CY<sup>3</sup> expliquera comment les familles se sont organisées, souvent dans l'urgence, et ce qui les a conduit à fuir, plutôt qu'à rester. De quels appuis ont-elles parfois bénéficié ? Comment ont-elles fait face à des situations particulièrement déstabilisantes, voire traumatiques ? Ces événements, sur le sol français, résonneront avec le sort d'autres populations civiles confrontées à des situations similaires.

1. INRAE : Institut National de Recherche pour l'Agriculture, l'Alimentation et l'Environnement

2. IRD : Institut de Recherche pour le Développement

3. CY : CY Cergy Paris Université (au 1<sup>er</sup> janvier 2020, l'université de Cergy-Pontoise est devenue CY Cergy Paris Université)

## DES CONFÉRENCES-DÉBATS TOUT PUBLIC

Parce que nous pensons que la connaissance et la culture doivent être accessibles à tous, CY Cergy Paris Université propose un cycle de conférences-débats ouvert à un large public désireux de comprendre les enjeux d'un monde en pleine transformation.

Des chercheurs et spécialistes de différents secteurs nous feront l'honneur d'intervenir pour répondre à vos interrogations sur des thèmes variés et toujours passionnants.

18  
années

15 620  
auditeurs

181  
conférences-débats

230  
intervenants

Jeudi 4 février 2021

## Les fonds activistes : qui sont ces actionnaires qui bousculent le capitalisme ?

Apple, Pepsi, Danone, Nestlé, Pernod-Ricard... Les entreprises sont de plus en plus nombreuses à être les cibles des fonds activistes. En entrant au capital des sociétés de manière minoritaire et temporaire, ces fonds parviennent à imposer, à leur profit, des changements radicaux dans la stratégie et la gouvernance de leurs cibles. Comment expliquer leur essor spectaculaire depuis vingt ans ? Quelles seront les conséquences de leur influence grandissante, sur les entreprises et sur la société ? **Simon Gueguen**, maître de conférences en finance et membre du laboratoire Thema, à CY<sup>3</sup> présentera ces nouveaux acteurs du capitalisme ébranlant le fonctionnement global des sociétés, leur politique, leur management...

Jeudi 11 février 2021

## Pollution atmosphérique - mais que fait la Nature ?

Différentes sources de pollutions atmosphériques affectent la qualité de l'air. Et, si les activités humaines jouent un rôle majeur, le fonctionnement des écosystèmes et agrosystèmes intervient également. Quel rôle joue la "Nature" sur la pollution atmosphérique ? Quelles sont les sources et puits pour la pollution de l'air ? Au-delà des problèmes sur la santé humaine, il s'agira également de poser la question des impacts de la pollution sur la Nature, par exemple en évaluant ses effets sur la biodiversité. **Erwan Personne**, maître de conférences à AgroParisTech et à l'université Paris-Saclay, éclaircira les relations complexes qui existent entre la pollution atmosphérique et les agro- et écosystèmes.

Jeudi 18 février 2021

## Le robot comme outil de simulation pour comprendre le cerveau

Au laboratoire ETIS<sup>6</sup>, le robot est vu comme un nouveau-né qui découvre et apprend par l'interaction avec son environnement. **Sofiane Boucenna**, maître de conférences en robotique à CY<sup>3</sup> et membre du laboratoire, présentera ses travaux sur la modélisation de mécanismes cognitifs et le développement de capacités sociales : imitation,

émotion, attention conjointe. En mesurant l'impact sur l'apprentissage du robot, de sa rencontre avec différentes populations (enfants neurotypiques, autistes et adultes), Sofiane Boucenna tente de comprendre encore plus finement l'organisation des réseaux de neurones.

Jeudi 11 mars 2021

## Égalité femme/homme dans le monde du travail : mission impossible ?

L'écart de rémunération entre hommes et femmes reste important dans la plupart des économies développées, avec des progrès très modestes pour le combler. Cela se traduit par des écarts persistants et importants dans l'accès aux postes de direction, ainsi qu'aux emplois à temps plein et qualifiés. De plus grandes possibilités pour les femmes d'obtenir des emplois de meilleure qualité permettraient un meilleur équilibre entre vie professionnelle et vie privée, ainsi qu'une amélioration du bien-être et de la sécurité économique. **Stefania Marcassa**, chargée de mission égalité femmes-hommes et maître de conférences en économie à CY<sup>3</sup>, nous présentera les évolutions du marché du travail féminin en France et les objectifs qui restent à atteindre.

Jeudi 25 mars 2021

## Manipuler l'histoire au nom de l'idéologie : le cas de l'Inde contemporaine

Le nationalisme hindou occupe le devant de la scène politique indienne depuis plusieurs années. Il entend faire de l'Inde une nation hindoue, reléguant les millions de musulmans indiens au rang de citoyens de seconde zone. **Anne-Julie Etter**, maîtresse de conférences en histoire à CY<sup>3</sup>, examinera ce projet en montrant qu'il débouche sur une appropriation et une réécriture de l'histoire de l'Inde. Il s'agit d'effacer les traces d'un passé islamique riche de plusieurs siècles et de nier les apports de l'islam à la culture de l'Inde, que ce soit de façon symbolique ou matérielle. Seront examinées, entre autres, la réécriture des manuels scolaires, la mobilisation de la preuve archéologique et l'appropriation voire la destruction de monuments.

4. INSPÉ : Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation

5. Paragraphe : Laboratoire de recherche interdisciplinaire autour d'un intérêt commun pour l'ensemble des implications des technologies de l'information

6. ETIS : Équipes Traitement de l'Information et Système